

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛИСА» СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Алиса» ст. Первомайская
Грозненского муниципального района)

МУ «Сольжа-Галин муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школазхойндешарану учреждени
«СОБЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ПЕРВОМАЙСКЕРА СТАНИЦАН «БЕРИЙН БЕШ № 2 «АЛИСА»»
(МБШДУ «Сольжа-Галин муниципальни кӀоштан
Первомайскера станицан Берийнбеш № 2 «Алиса»»)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Алиса» ст. Первомайская
Грозненского муниципального района
за 2022-2023 учебный год

Информационная справка о ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Алиса» ст.Первомайская Грозненского муниципального района (далее ДОУ), разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2019 г. 368с., целью которой является использование методов и приемов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к формированию духовно-нравственной культуры в ДОУ реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной Программы курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.З.В. Масаева.

В 2021 - 2022 учебный году в МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Алиса» ст.Первомайская Грозненского муниципального функционирует 5 группы:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа - (3-4 года);
- средняя группа 2 - (4-5 лет);
- старшая группа - (5-6 лет);

Продолжительность ООД в различных возрастных группах:

- 2-3 года 10 мин.
- 3-4 года – 15 мин.
- 4-5 лет – 20 мин.
- 5-6 лет – 25 мин.

Общее количество педагогов – 13 человек

Старший воспитатель -1

Педагог дополн. образования – 1

Инструктор по физкультуре -1

Музыкальный руководитель -1

Педагог – психолог – 1

Воспитатели – 8

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни.

МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Алиса» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» (далее - ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, ООД и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время ООД;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Эмоциональная окраска ООД и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Медицинская сестра ДООУ много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДООУ чаще поступают ослабленные дети.

Медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДООУ низкая заболеваемость.

Анализ питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 3 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДООУ, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОО соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное 4 – х разовое питание.

Анализ образовательной работы

Воспитательно – образовательный процесс МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Алиса» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. 368с.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2022-2023 учебном году ДОО работал в соответствии с ФГОС ДО, по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и социальным окружением);
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- речевое развитие (развитие речи и художественная литература);
- физическое развитие (физическая культура)

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников по обучению родному языку.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- Масаева З.В. «Мой край родной».
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
- Е.А. Мироненко «Играем в экономику» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования
- М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду.
- Пензулаева Л.И., - Физкультурные занятия в детском саду;
- С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, компьютеры, принтеры. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других ДОУ, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДООУ.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов:

1. Педагогический совет № 1. Установочный.

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 2 «Алиса» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» в новом учебном 2022-2023 году»

Цель: наметить конкретные пути развития ДООУ определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы на новый учебный год,

2. Педсовет № 2 (Тематический)

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

3. Педсовет №3 (тематический)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

4. Педсовет № 4 (тематический)

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольник»

Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДООУ; Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

5. Педсовет № 5 (итоговый)

Тема: «Оценка деятельности коллектива ДООУ за 2022 – 2023 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДООУ за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестрой. Для проведения оперативного контроля была разработана циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

- «День знаний»;
- «День борьбы с терроризмом»;
- «День Чеченской республики»;

- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и работников ДОУ»;
- «День города Грозный»;
- «Праздник осени»;
- «День рождения Главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова»;
- «Праздник осени»;
- «День рождение Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)
- «День пожилого человека»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- Новогодние утренники;
- «День защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Конституции ЧР»;
- «День здоровья»;
- «День Земли»;
- «День чеченского языка»;
- «Священный месяц Рамадан»;
- «День весны и труда»;
- «День победы»;
- «День памяти о первом Президенте Герое России А.-Х.Кадырове»;
- «Праздник Ураза Байрам»;
- «Выпускной бал».

В ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей.

В ДОУ создается благоприятный климат, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию нравственно-патриотическому образованию дошкольников. Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое

внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Ежеквартально со всеми работниками ДОО проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2021– 2022 учебном году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Для обеспечения воспитательно-образовательной работы был произведен косметический ремонт всех групп, частично отремонтирован пищеблок. Приобретена новая мебель в несколько групп.

Был проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

В течение года были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОО: пополнялась материально-техническая база, соблюдались все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт, осуществлялся пошив детских и взрослых костюмов для праздников.

Можно сделать вывод, что в ДОО имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая ДОО обеспечивать высокий уровень организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОО по образовательным

областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДООУ. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

Работа методического кабинета

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДООУ. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к ООД, по анализу и самоанализу ООД и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических ООД, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДООУ;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

Анализ работы педагогов

Всего педагогов:

Общее количество – 13 человек.

Педагог дополн. образования – 1

Инструктор по физкультуре -1

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель -1

Педагог – психолог – 1

Воспитатели – 8

Укомплектованность: - 100%

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 6 чел.

- Среднее профессиональное – 7 чел.

-Обучаются 0 чел.

Педагогический стаж:

Всего педагогических работников: 13

до 5 лет – 12

от 5 и выше- 1

В коллективе создана деловая обстановка, в которой наблюдается легкость в общении и понимании друг друга, доброжелательность и взаимовыручка, общность интересов и увлечений, сплочённость.

- В течении учебного года педагоги принимали участие в онлайн форуме «Педагоги России: Методическое объединение» Образовательный курс

«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС» (дипломы участников);

- 1 воспитатель прошел обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (удостоверение участника);

- 2 воспитателя прошли обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» (удостоверения участников).

В течение 2022-2023 учебного года педагогами ДООУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс.

Наши педагоги в течение всего учебного года участвовали в работе учреждения:

- проведен мастер-класс для воспитателей: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»(уровень ДООУ).
- Семинары-практикумы: «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников», «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

Уровень готовности к обучению в школе детей

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДООУ.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели старших групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.

- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

Анализ рабочей программы дополнительного образования в ДООУ

С сентября 2022 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа».

Главная цель работы по программы дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленному графику по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Занятия в кружке проходили два раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 25 минут, участники дети 5-7 лет. Кружок функционировал во вторник и четверг в 16.00 – 16.30.

В группу обучения принимались все желающие, с согласия и заявления родителей (законных представителей) специального отбора не производилось.

В начале учебного года был проведен мониторинг, который показал, что у детей преимущественно средний уровень знаний. В связи с этим и была определена цель работы: развить у детей 5-7 лет речевую деятельность и познавательные способности, интеллект, творчество.

Особенностью являлось то, что, образовательная программа «Весёлая школа» формировала потребность дошкольников в познании, что стало необходимым условием полноценного развития детей и играло неопределимую роль в формировании детской личности.

Занятия с детьми проводились в игровой и занимательной форме, что позволило решить следующие задачи:

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитие познавательной и продуктивной деятельности;
- развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Постоянная смена видов деятельности позволяла повысить качество обучения и ограничить нагрузку на детей.

Работа с родителями включала в себя привлечение к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на занятиях, а так же просветительская работа в виде консультаций, рекомендаций, наглядных материалов.

Анализ работы с родителями

Важнейшей задачей работников дошкольного учреждения является формирование у родителей глубокого убеждения в том, что роль семьи в воспитании ребенка первостепенна. Отношения между родителями и детским садом строятся на основе заключенных договоров, призванных урегулировать отношение сторон. Теперь каждый точно знает свои права и обязанности и старается выполнять в полной мере.

Родительские уголки в каждой возрастной группе содержат информацию о расписании ООД, режиме дня. Педагоги и родители нашего детского сада поставили перед собой единую цель: сотрудничать в деле воспитания здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей, адаптированных к жизни в современном обществе.

Для полноценного развития детей взаимодействия с родителями осуществляются по многим направлениям: специалисты (педагог-психолог, медицинская сестра) и воспитатели проводят консультации для родителей, организуют встречи с учителями начальных классов.

Из года в год увеличивается количество членов семей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых в детском саду. Совместно с родителями были проведены праздники, выставки, субботники по благоустройству территории детского сада. Родители активно помогают при пошиве костюмов к праздникам, тематическим неделям, изготовлению атрибутов к развлечениям, к созданию развивающей среды в группах.

В детском саду также организованы тематические выставки детского творчества, которые проводятся регулярно.

Большое внимание уделяется мониторингу родителей по различным вопросам детского сада. Анализ проведенных опросов является хорошим подспорьем для коррекции работы детского сада и более полного удовлетворения запросов родителей.

Преемственность со школой

В ДОУ ведётся работа по преемственности.

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «Первомайская СОШ» Грозненского муниципального района.

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «Первомайская СОШ» Грозненского муниципального района

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

С целью повышения результативности учебной работы в течение 2022 – 2023 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- знакомство старшей группы с помещением школы, экскурсии в спортивный зал, библиотеку, учебные кабинеты;
- спортивные состязания;
- совместные экологические праздники;
- педагогическая мастерская по формированию коммуникативных способностей в различных формах и видах детской деятельности.

Административно-хозяйственная работа

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН:

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плану подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.

3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.

4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Вывод: Работа коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДООУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития

Подготовила: старший воспитатель



М.Х. Магомадова